학년 고등학교 2학년 검사 범위

고등 - 미적분1(22개정)

검사일

2025. 1. 23. 오전 10: 23

1. 결과 요약

개념 진도 단계 측정



	단계	정의	특징
	1단계: 미학습 (Uncovered)	해당 영역의 개념을 아직 다루지 않음	정답 데이터 없음, 0~10% 커버 "한 번도 들어본 적 없음"
	2단계: 부분 노출 (Partially Covered)	일부 핵심 개념만 제한적으로 다룸	전체 유형의 10~40% 커버 "일부만 배웠음"
현위치	3단계: 기초 완료 (Foundationally Covered)	주요 개념들을 전반적으로 한 번씩 학습	전체 유형의 40~70% 커버 "한 바퀴 훑었음"
	4단계: 전 범위 이수 (Fully Covered)	해당 범위의 거의 모든 개념을 최소 1회 학습	전체 유형의 70~90% 커버 "거의 다 배웠음"
	5단계: 완전 이수 (Completely Covered)	모든 세부 개념까지 100% 커버	전체 유형 90~100% 커버 "빈틈없이 다 배웠음"

응용 깊이 단계 측정

김그리 학생의 응용 깊이 단계			
4단계			
복합 해결 (Integrative)			
· 측정 기준: 안정적으로 풀 수 있는 최고 난이 도 수준			
・해선 포인트: 얼마나 길이 이해하여 사고학 수			

· 해석 포인트: 얼마나 깊이 이해하여 사고할 수 있는지 평가

	단계	정의	특징
	1단계: 표면 이해 (Surface)	기초 개념 문제만 해결 가능	정의 · 공식은 암기했으나 적용 불가, Lv3 하나도 못품
	2단계: 절차 이해 (Procedural)	Lv3 정도의 절차형 응용 문제까지 해결 가능	형별 풀이 절차를 기억하여 문제 해결, Lv3 정답률 70% 个
	3단계: 개념 응용 (Conceptual)	Lv4(응용) 문제 중 일부 해결 가능	개념을 재구성·변형하여 새로운 문제 접근 가능, Lv4 정답률 50%↑
현위치	4단계: 복합 해결 (Integrative)	Lv4~5 혼합형 문제를 안정적으로 해결	두 개념 이상을 융합해 풀이 가능, Lv5 정답률 40%↑, 시간효율 양호
	5단계: 창의 해결 (Creative)	최상위 난이도에서도 스스로 전략 생성	창의적인 해결 방법을 요구하는 문제에서 스 스로 논리적인 해결 전략을 설계하고, 복잡 한 계산을 수행할 수 있음, Lv5 정답률 70% ↑

전반 요약

이번 진단 결과, 학생은 기초 개념과 계산 능력이 탄탄하고 문제 풀이 속도도 빠른 편입니다. 특히 미분 단원(접선, 극값 등)과 연속성 판단 문제에서 정확도가 높았고, 한 번 틀린 문제도 스스로 다시 풀어내는 힘이 있습니다. 반면, 정적분 계산이나 구간을 나눠 생각해야 하는 문제, 그리고 표현이 복잡한 고난도 문제(모델링·표 변환형)에서는 풀이 방향을 잡는 데 어려움을 보였습니다.

전반적으로는 기본기와 사고력이 잘 잡혀 있고, 조금 더 체계적인 풀이 순서 훈련을 한다면 상위권 진입이 충분히 가능한 수준입니다. 현재 수준은 Lv4(응용 안정)이며 Lv5(고난도 적응) 진입 가능성이 뚜렷합니다.

백분위

1000명 중 324등 (상위 32.4%)

해당 범위(고등 - 공통수학1)를 학습한 전체 학생 기준



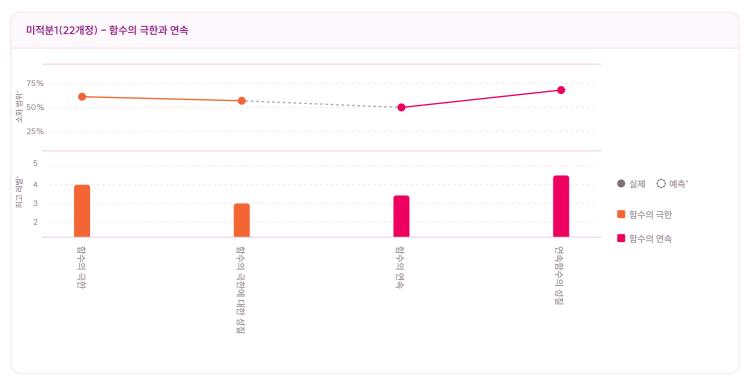
고등 - 미적분1(22개정)

그리그례 레벨 테스트 리포트

2. 단원별 결과

문제풀이를 기반으로 분석한 소단원별 결과입니다.

단원별 측정 결과





- \cdot 예측 * : 실제 테스트에서 해당 유형의 문제를 다루지 않았으나, 인접 유형의 성취도로 예측한 결과
- ㆍ소화 범위* : 해당 소단원에서 커버한 세부 유형의 비율
- \cdot 최고 레벨 * : 해당 소단원에서 풀이 성공한 가장 고난도의 문제 레벨

학생 이름

김그리

검사 범위

고등 - 미적분1(22개정)

2025. 1. 23. 오전 10: 23

검사일



고등학교 2학년

- \cdot 예측 * : 실제 테스트에서 해당 유형의 문제를 다루지 않았으나, 인접 유형의 성취도로 예측한 결과
- \cdot 소화 범위 * : 해당 소단원에서 커버한 세부 유형의 비율
- \cdot 최고 레벨 * : 해당 소단원에서 풀이 성공한 가장 고난도의 문제 레벨



고등학교 2학년

검사 범위

고등 - 미적분1(22개정)

검사일

2025. 1. 23. 오전 10: 23

취약 단원 Top 5

문제 풀이에서 가장 취약한 것으로 판별된 5개의 단원입니다. 이 부분을 위주로 학습하면 현재 부족한 부분을 메꿀 수 있습니다.

- 1 적분: 부정적분과 정적분 속도와 거리
- 2 적분: 부정적분과 정적분 넓이
- 3 함수의 극한과 연속: 함수의 연속 연속함수의 성질
- 4 미분: 도함수의 활용 평균값 정리
- 5 함수의 극한과 연속: 함수의 극한 함수의 극한에 대한 성질

단원별 소견

① 미분 – 접선과 도함수 활용

잘하는 부분: 접선의 기울기, 곱미분, 도함수 계산 등은 빠르고 정확했습니다(문항 1,5). 문제의 조건을 식으로 바꾸는 과정이 자연스럽고, 계산 실수도 거의 없습니다.

보완할 점: 곡선 밖의 점에서 접선을 구하거나, 변수를 포함한 일반식 형태(문항 10)에서는 사고 흐름이 다소 막혔습니다. 이런 문제는 '공식'보다는 '접선의 정의와 의미'를 이용해 식을 세우는 연습이 필요합니다.

② 미분 - 함수의 증감과 극값

잘하는 부분: 극대·극소를 찾는 과정(문항 3.6)을 정확히 이해하고 있으며, 부호판단을 통해 함수의 성질을 잘 파악했습니다.

보완할 점: 첫 시도에서는 식이 길어지고 계산이 복잡해지면서 실수가 생겼습니다. '도함수 〉 부호 〉 단조성 〉 결론' 순서로 문제를 단순화하는 연습이 도움이 됩니다.

③ 적분 - 부정적분과 정적분

잘하는 부분: 도함수가 주어졌을 때 원함수를 구하는 문제(문항 7,11,13,15,16)는 정확하고 빠르게 해결했습니다.

보완할 점: 반면, 구간을 나눠 계산하거나 그래프 형태를 해석해야 하는 정적분 문제(문항 2,8)에서는 실수가 반복되었습니다. 그래프를 직접 그려 보고, 구간별 부호와 면적을 나누어 계산하는 '4단계 루틴'을 습관화하면 안정성이 크게 높아질 것입니다.

④ 함수의 극한과 연속

잘하는 부분: 연속성·불연속성 판단 능력이 좋고(문항 4,12), 특히 기하 문제에서 원의 위치 변화에 따른 경우의 수를 정확히 구했습니다.

보완할 점: 보기형 문제(문항 4)에서는 세부 조건을 빠르게 확인하는 체크리스트식 검산이 필요합니다. 표로 정리해 비교하는 습관을 들이면 실수가 줄어듭니다.

⑤ 미분 – 방정식과 부등식의 활용

현황: 절댓값이나 조각함수가 섞인 문제(문항 9)에서는 풀이 방향을 잡지 못했습니다.

보완할 점: 이런 문제는 '경계점을 기준으로 식을 나누고, 각 구간별 부호를 표로 정리'하는 방식으로 단계별 접근이 중요합니다.

한 번에 전개하기보다. 케이스별 정리 〉 부호판단 〉 결과 비교 순서로 사고하는 연습이 필요합니다.

고등 - 미적분1(22개정)

3. 개선 계획

개선 방향

① 정적분 루틴 확립 (2주)

목표: 조각함수나 구간별 정적분 문제에서 안정적인 풀이 순서 확립 방법: 그래프 부호 확인 > 구간 나누기 > 면적 계산 > 검산

기준: 정답률 80% 이상, 풀이 시간 3분 이내

② 표현형·고난도 문제 연습 (3주)

목표: 접선 일반식, 절댓값·조각형 문제 등 '복합 구조 문제'에 대한 프레임 익히기

방법: 식을 세우기 전에 표로 구조화하고, 식 전개는 최소화기준: Lv4 이상 문제 정답률 60% > 80%로 상승

③ 미분 응용 훈련 (1주)

목표: 삼차함수·도함수 활용 문제(문항 6)에서 계산 안정성 확보 방법: '도함수 > 부호 > 단조성 > 결론' 순서를 고정해 속도·정확도 향상

④ 시간 관리 훈련 (상시)

목표: 어려운 문제에서 불필요한 시간 낭비 줄이기

규칙: 90초 안에 방향이 안 잡히면 표·그래프·치환 중 한 가지 선택, 3분 이상이면 다른 접근으로 전환

예상 성장





학생은 이미 기초·응용 개념을 고르게 갖춘 중상위권 수준이며, 풀이 전략만 다듬으면 단기간에 한 단계 도약이 가능합니다.

6-8주 안에 정적분과 복합형 문제의 약점을 보완하면, Lv5 수준(고 난도 문제 해결력)으로 성장할 수 있습니다. 예상 정답률은 현재 75% > 88-90% 이상, 상위 15% 수준까지 도달이 가능합니다.

학년 고등학교 2학년 고등 - 미적분1(22개정) 2025. 1. 23. 오전 10: 23

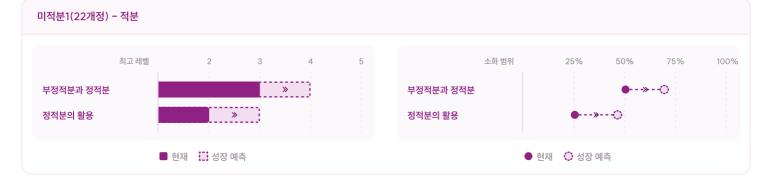
검사 범위

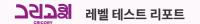
검사일

단원별 성장 예측









악년 고등학교 2학년 검사 범위 고등 - 미적분1(22개정)

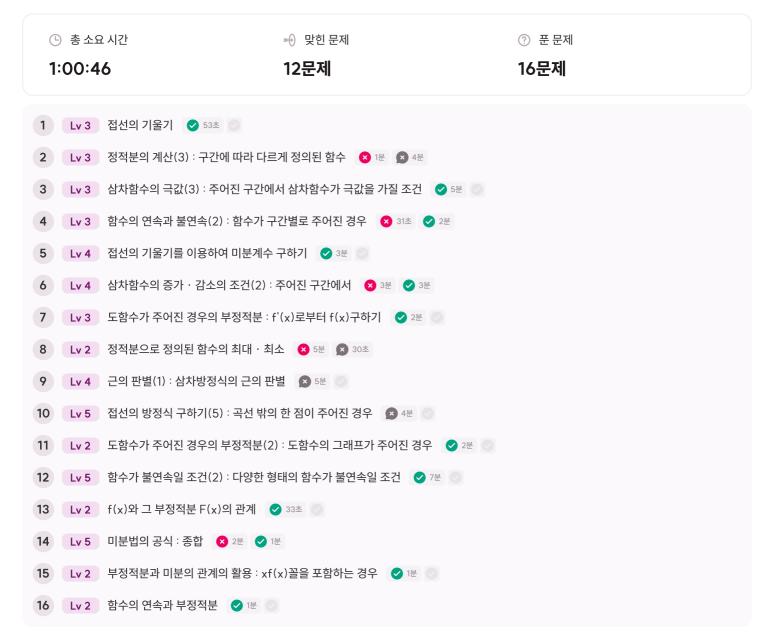
2025. 1. 23. 오전 10: 23

검사일

4. 도출 근거

문제의 난이도, 풀이 내역과 시간, 정오답 여부 등을 종합적으로 검토하여 산출된 결과입니다. 분석에 대한 자세한 기초 데이터는 아래 내용을 참고해 주세요.

문제 풀이 내역



풀이 분석 매트릭스

